

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH INTI
(RPS MK INTI)**

A. Identitas

1. Program Studi : Teknik Industri
2. Fakultas : Teknologi Industri
3. Nama Matakuliah : Psikologi Industri
4. Kode : **1935520**
5. Bobot (Teori/ Praktek) : 2 sks
6. Semester : III
7. Rumpun Mata Kuliah : Ilmu Sosial
8. Alokasi waktu total : 14 x 100 menit

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

CPL 9 : Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum. Kemampuan tersebut berupa kemampuan mahasiswa tentang perilaku manusia dalam suatu organisasi industri dan prinsip-prinsip psikologi untuk dimanfaatkan dalam perancangan, perbaikan dan pemasangan sistem terintegrasi

C. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini berisi pengetahuan dasar konsep-konsep yang berkaitan dengan psikologi industri dan organisasi, pembahasan meliputi pendahuluan psikologi industri dan organisasi, pengembangan dan budaya organisasi, analisis dan desain pekerjaan, perencanaan sumber daya manusia, rekrutmen, seleksi karyawan, penilaian kinerja dan kompetensi, pengembangan dan pelatihan, Perencanaan dan pengembangan karier, kepemimpinan dan kerja sama tim, membangun motivasi, etika dan kedisiplinan, stres kerja, dan riset sumber daya manusia

D. Mata kuliah Prasyarat : -

E. Team Teaching : -

1) Koordinator : Afan Kurniawan, S.T., M.T

2) Anggota : -

F. Matrik RPS

:

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan ruang lingkup psikologi industri dan organisasi	Pendahuluan Psikologi Industri dan Organisasi a. Pengertian psikologi industri dan organisasi b. Ruang Lingkup psikologi industri dan organisasi c. Peran psikologi industri dalam perusahaan d. Dasar-dasar perilaku individu dalam organisasi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan tentang RPS, tujuan, peranan, sumber pustaka/situs, mekanisme proses pembelajaran dari mata kuliah Psikologi Industri 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen	1	Mahasiswa bisa menjelaskan ruang lingkup psikologi industri dan organisasi dan memberikan contoh penerapannya di perusahaan	UTS	-

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Mahasiswa memahami konsep pengembangan organisasi dan budaya kerja untuk meningkatkan produktivitas sesuai perkembangan dan perubahan organisasi industri	Pengembangan dan Budaya Organisasi a. Perancangan organisasi perusahaan b. Pengembangan dan perubahan organisasi c. Budaya organisasi d. Budaya Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen	1,3	Mahasiswa mampu mengantisipasi dan melaksanakan budaya kerja organisasi sesuai perkembangan dan perubahan organisasi industri	UTS	
3	Mahasiswa memahami hubungan analisis dan desain jabatan dengan sumber daya manusia untuk menjalankan tanggung jawab jabatan/pekerjaan.	Analisis dan Desain Pekerjaan a. Manfaat analisis pekerjaan b. Analisa jabatan c. Elemen-elemen deskripsi pekerjaan d. Spesifikasi pekerjaan e. Teknik-teknik desain pekerjaan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen	4,6,7	Mahasiswa mampu membuat deskripsi pekerjaan, dan kualifikasi yang dibutuhkan untuk menjalankan tanggung jawab jabatan/pekerjaan.	Tugas	

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Mahasiswa memahami pentingnya perencanaan SDM untuk menentukan kebutuhan SDM organisasi industri	Perencanaan Sumber Daya Manusia a. Pengertian perencanaan SDM b. Pentingnya perencanaan SDM c. Manfaat perencanaan SDM d. Proses perencanaan SDM e. Menentukan jumlah kebutuhan SDM	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen	4, 7	Mahasiswa mempunyai kemampuan melakukan perencanaan dan menentukan jumlah kebutuhan SDM organisasi industri	UTS	
5	Mahasiswa mengetahui dan memahami prosedur pelaksanaan rekrutmen karyawan	Rekrutmen a. Tujuan rekrutmen b. Proses rekrutmen c. Sumber-sumber rekrutmen: Internal dan Eksternal	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen	4,7	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, proses dan sumber-sumber rekrutmen, dan membuat strategi rekrutmen karyawan	UTS	5

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Mahasiswa mengetahui dan memahami prosedur dan proses pelaksanaan seleksi sumber daya manusia	Seleksi a. Pengertian dan tujuan b. Kriteria SDM c. Teknik-teknik seleksi d. Proses seleksi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen.	4,7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan seleksi SDM, menjelaskan kriteria dan teknik seleksi SDM	UTS	6
7.	Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan-persoalan terkait dengan materi yang telah disampaikan	Bahan dari pertemuan ke 1 s/d 6	Quiz	Mahasiswa menyelesaikan persoalan-persoalan terkait dengan materi yang telah disampaikan	Bahan dari pertemuan ke 1 s/d 6	85% mahasiswa mampu mengerjakan persoalan-persoalan terkait dengan materi yang telah disampaikan	Quiz	15%
8	Mahasiswa memahami konsep kompetensi tenaga kerja dan penilaian kinerja dalam organisasi industri	Penilaian Kinerja dan kompetensi a. Kompetensi: Pengertian dan konsep dasar b. Struktur model Kompetensi c. Tujuan penilaian kinerja d. Masalah-masalah penilaian kinerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen.	5,6	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi kompetensi dan melakukan penilaian kinerja	UAS	

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Mahasiswa memahami konsep dan tahapan pengembangan dan pelatihan SDM	Pengembangan dan Pelatihan a. Arti penting pengembangan SDM b. Tujuan pengembangan dan pelatihan SDM c. Metode pengembangan SDM d. Analisis kebutuhan pelatihan e. Langkah-langkah dalam pengembangan SDM f. Evaluasi pengembangan dan pelatihan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen.	1,4,7	Mahasiswa mampu melakukan pengembangan kemampuan karyawan, dan bisa melakukan analisis kebutuhan pelatihan.	UAS	
9	Mahasiswa memahami ruang lingkup perencanaan karir yang dapat di gunakan oleh karyawan dalam mengembangkan kariernya	Perencanaan dan Pengembangan Karier a. Pengertian perencanaan dan pengembangan karier b. Tujuan dan Manfaat perencanaan dan pengembangan karier c. Tahap-tahap pengembangan karier individu d. Program pengembangan karier	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen.	6,7	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan karier bagi seorang karyawan dan menyusun perencanaan karier seorang karyawan	UAS	

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Mahasiswa memahami manfaat kepemimpinan dan peran pemimpin dalam membangun kerjasama tim	Kepemimpinan dan Kerja Sama Tim a. Manajemen dan Kepemimpinan b. Peran pemimpin c. Membangun sebuah tim d. Pendelegasian tugas e. Komunikasi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen.	7,8,10	Mahasiswa mampu menerapkan peran dan fungsi pemimpin dalam membangun kerjasama tim	UAS	
11	Mahasiswa memahami makna motivasi, etika dan kedisiplinan dalam membangun sumber daya manusia organisasi.	Membangun Miotivasi , Etika dan Kedisiplinan a. Memahami karyawan b. Motivasi dan rancangan pekerjaan c. Membangun etika kerja d. Kedisiplinan karyawan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen	3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi karakteristik karyawan dan permasalahannya	UTS	
12	Mahasiswa memahami pengertian stres kerja dan penyebabnya	Stres Kerja a. Pengertian stres kerja dan penyebabnya b. Sumber stres c. Pendekatan pribadi dalam mengelola stres d. Pendekatan organisasi dalam mengelola stres	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen.	1,6,9	Mahasiswa mengetahui gejala-gejala stres dan cara mengelola stres kerja untuk menjaga produktivitas kerja	UAS	

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	Mahasiswa memahami peranan informasi dan riset sumber daya manusia dalam pengelolaan industri dan organisasi	Riset Sumber Daya Manusia a. Peranan informasi dan riset SDM b. Pengertian riset SDM c. Tahap-tahap riset SDM d. Penetapan masalah riset e. Perbedaan masalah manajemen SDM dan masalah riset SDM	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen	2	Mamahasiswa bisa mengidentifikasi permasalahan-permasalahan sumber daya manusia dalam pengelolaan industri dan organisasi untuk pengambilan keputusan	Tugas	
14	Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan-persoalan terkait dengan materi yang telah disampaikan	Bahan dari pertemuan ke 8 s/d 13	Quiz	Mahasiswa menyelesaikan persoalan-persoalan kaitannya dengan ekologi industri	Bahan dari pertemuan ke 8 s/d 13	85% mahasiswa mampu mengerjakan persoalan-persoalan kaitannya dengan materi yang telah disampaikan	Quiz	15%
UJIAN AKHIR SEMESTER								

G. Referensi

1. Roslenly Marliani, 2015, Psikologi Industri dan Organisasi, Bandung: Pustaka Setia
2. Istijanto, 2006, Riset Sumber Daya Manusia, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
3. Sjafrri Mangkuprawira dan Aida Vitayala Hubeis, 2007, Manajemen Mutu Sumber Daya Manusia, Bogor: Ghalia Indonesia
4. Henry Simamora, 1997, Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi 2, Yogyakarta: Bagian Penerbitan STIE YKPN
5. Sudarmanto, 2015, Kinerja dan Pengembangan Kompetensi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
6. H. Veithzal Rivai dan Ella Jauvani Sagala, 2013, Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan, Jakarta: Rajawali Pers

7. IK Ardana, Ni Wayan Mujiati, I Wayan Mudiarta Utama, 2012, Manajemen Sumber Daya Manusia, Yogyakarta: Graha Ilmu
8. Robbert B Maddux, 2001, Team Building, Jakarta: Penerbit Erlangga
9. Sutarto Wijono, 2010, Psikologi Industri dan Organisasi: Dalam Suatu Bidang Gerak Psikologi SDM, Jakarta, Kencana Prenada Media
10. Budaya Kerja dan Kerja Sama Tim,
<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/PPB/Konten%20Materi/16%20Uwes%20Chaeruman/diklat%2035/modul%2098/Buku/budaya%20kerja.pdf>.
 Diunduh 22 Agustus 2016 Jam

Anjuran

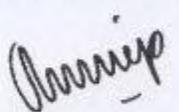
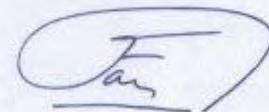
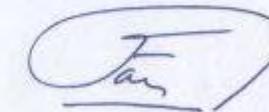
- a. - Buku, jurnal, artikel di majalah, koran dan internet yang dipandang mutakhir dan relevan dengan standar kompetensi

H. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	35
Ujian Tengah Semester	35
Tugas dan Quiz	30
Total	100

I. Kriteria Evaluasi

NILAI	Metode PAP	Metode PAN
	Batas Bawah Nilai	Batas Bawah Nilai
A	80	$M + 1,5* SD$
A-	76,25	$M + 1,2* SD$
B+	68,75	$M + 0,8* SD$
B	65	$M + 0,5* SD$
B-	62,5	$M + 0,3* SD$
C+	57,5	$M + 0,1* SD$
C	55	$M - 0,1* SD$
C-	51,25	$M - 0,3* SD$
D+	43,75	$M - 0,5* SD$
D	40	$M - 1,5* SD$
E		

Diverifikasi oleh :	Diperiksa Oleh:		Disiapkan oleh :
 Dekan Fakultas Teknologi Industri  Kartika Firdausy, S.T., M.T.	Kaprodi Teknik Industri  Annie Purwani, S.T.P., M.T.	Koordinator Bid. Ilmu  Afan Kurniawan, S.T., M.T	Dosen Pengampu  Afan Kurniawan, S.T., M.T