

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH INTI (RPS MK INTI)

A. Identitas

1. Program Studi : Teknik Industri
2. Fakultas : Teknologi Industri
3. Nama Matakuliah : Keselamatan dan Kesehatan Kerja
4. Kode : 1915520
5. Bobot (Teori/ Praktek) : 2 sks
6. Semester : IV
7. Rumpun Mata Kuliah : Lingkungan.
8. Alokasi waktu total : 14 x 100 menit

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

CPL 5: Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem

CPL 6: Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan kultural

CPL 9 : Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum. Kemampuan tersebut berupa kemampuan mahasiswa tentang pengetahuan lingkungan secara komprehensif serta tentang pentingnya kelestarian lingkungan hidup dalam menunjang kegiatan pembangunan.

C. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, ruang lingkup, dan pengetahuan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) yang merupakan program integratif di dunia industri.

D. Mata kuliah Prasyarat : -

E. Team Teaching : -

1) Koordinator : Afan Kurniawan, S.T., M.T

2) Anggota : -

F. Matrik RPS :

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami latar belakang penyelenggaraan K3 di dunia industri dan kaitannya dengan produksi dan produktivitas.	Pendahuluan 1. Tujuan keselamatan dan kesehatan kerja 2. Keselamatan Kerja dan Perlindungan Tenaga Kerja 3. Keselamatan Kerja dan produktivitas	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan tentang RPS, tujuan, peranan, sumber pustaka/situs, mekanisme proses pembelajaran dari mata kuliah Keselamatan dan Kesehatan Kerja 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen	2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pentingnya K3 2. Menjelaskan sasaran-sasaran utama keselamatan kerja di tempat kerja. 3. Menjelaskan hubungan K3 dengan produksi dan produktivitas	UTS	-

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Mahasiswa mengetahui peraturan dan perundangan tentang K3 yang berlaku di Indonesia	Dasar hukum dan Peraturan Keselamatan dan Kesehatan Kerja. 1.UU no 1 tahun 1970 2. Ketetapan-ketetapan tentang perlindungan di industri dan pada pekerja.	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen	1	Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan dan perundangan K3 yang berlaku di Indonesia	UTS	

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Mahasiswa memahami manfaat penerapan SMK3 dan langkah-langkah penerapannya	Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) 1. Perkembangan SMK 2. Manfaat penerapan SMK3	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan sejarah perkembangan SMK3 Dosen menjelaskan manfaat penerapan SMK3 Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen 	1, 6	Mahasiswa mampu menjelaskan SMK3 dan mendeskripsikan secara garis besar SMK3	UTS	
4	Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dasar keselamatan, kecelakaan, dan ruang lingkup pencegahan kecelakaan di industri.	Keselamatan Kerja dan pencegahan kecelakaan. a. Konsep keselamatan dan kesehatan kerja b. Prinsip dan metode pencegahan kecelakaan.	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen	2	Mahasiswa mampu menjelaskan 1. konsep keselamatan dan kesehatan kerja 2. Menjelaskan prinsip dan metode pencegahan kecelakaan	UTS	

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Mahasiswa mengetahui penyebab terjadinya kecelakaan kerja dan bagaimana mencegah kecelakaan kerja	Kecelakaan Kerja di Industri 1. Teori terjadinya kecelakaan Kerja 2. Penyebab Kecelakaan Kerja 3. Klasifikasi Kecelakaan Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen. Dosen menjelaskan teori kecelakaan kerja dan faktor-faktor penyebab terjadinya kecelakaan kerja. Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok mengenai tingginya kecelakaan kerja di Indonesia 	3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori terjadinya kecelakaan Kerja dan memberikan contoh penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja dan klasifikasinya	Tugas,	

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Mahasiswa mengetahui permasalahan dan bahaya kerja serta mampu analisis kecelakaan kerja	Analisis Kecelakaan Kerja 1. Mengenali bahaya dan penyebabnya. 2. Statistik Kecelakaan Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen.	2, 5	Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengenali bahaya dan penyebabnya, serta melakukan perhitungan frekuensi kecelakaan, tingkat keparahan,	UAS	
7.	Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan-persoalan terkait dengan materi yang telah disampaikan.	Bahan dari pertemuan ke 1 s/d 6	Quiz	Mahasiswa menyelesaikan persoalan-persoalan terkait dengan materi yang telah disampaikan.	Bahan dari pertemuan ke 1 s/d 6	85% mahasiswa mampu mengerjakan persoalan-persoalan terkait dengan materi yang telah disampaikan.	Quiz	15%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup higiene dan sanitasi di industri serta mengetahui berbagai kebijakan formal atau peraturan-peraturan mengenai higiene dan sanitasi yang berlaku di industri.	Higene dan sanitasi industrial 1. Pengertian higiene dan sanitasi industrial. 2. Aspek-aspek yang berkaitan dengan sumber penyakit. 3. Peraturan dan perundangan higiene dan sanitasi. 4. Pantauan lingkungan kerja.	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen Dosen menjelaskan pengertian higene dan sanitasi Dosen menjelaskan aspek-aspek yang berkaitan dengan sumber penyakit di lingkungan kerja Mahasiswa merespon pernyataan dosen mengenai pemantauan lingkungan kerja 	3	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian higiene dan sanitasi 2. Memberikan contoh dan menjelaskan sumber-sumber penyakit 3. Melakukan pemantauan lingkungan kerja	Tugas/ UAS	

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Mahasiswa mengetahui berbagai jenis penyakit yang dapat ditimbulkan oleh pekerjaan-pekerjaan berisiko, disertai berbagai upaya pencegahannya	Penyakit Akibat Kerja <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor penyebab penyakit akibat kerja • Jenis-jenis penyakit akibat kerja • Pencegahan penyakit akibat kerja 	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan berbagai faktor penyebab penyakit akibat kerja dan jenis-jenis penyakit akibat kerja dan pencegahannya. • Mahasiswa merespon pertanyaan dosen mengenai contoh-contoh penyakit akibat kerja. 	2, 3	Mahasiswa mampu: Menjelaskan berbagai faktor penyebab penyakit akibat kerja dan jenis-jenis penyakit akibat kerja dan pencegahannya.	UAS	
10	Mahasiswa mengetahui Alat Pelindung Diri yang sesuai dengan jenis pekerjaan.	Alat Pelindung Diri <ul style="list-style-type: none"> • Pelindung mata dan muka • Pelindung kulit dan tubuh • Pelindung pernapasan • Pelindung pendengaran 	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan berbagai jenis Alat Pelindung Diri dan alasan penggunaannya • Mahasiswa berdiskusi kelompok mengenai penggunaan APD di tempat kerja 	6, 7	Mahasiswa mampu: Memberikan contoh dan menjelaskan Alat Pelindung Diri yang sesuai dengan jenis pekerjaan.	UAS	

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Mahasiswa mengetahui penanganan dan penyimpanan bahan-bahan kimia	Keselamatan Penanganan Bahan Kimia <ul style="list-style-type: none"> • Material Safety Data Sheet (MSDS) • Penyimpanan bahan kimia 	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan cara bekerja yang aman dalam menggunakan bahan-bahan kimia • Dosen menjelaskan MSDS • Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen 	4 , 7	Mahasiswa mampu memberikan contoh cara bekerja yang aman dengan bahan-bahan kimia berbahaya.	UAS	
12	Mahasiswa mengetahui dan memahami aspek-aspek pencegahan kecelakaan kerja yang dapat terjadi di industri, baik industri barang maupun jasa, yang meliputi segi bahaya mekanik dan bahaya elektrik	Keselamatan kerja segi Mekanik dan Elektrik <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis bahaya mekanik. 2. Teknik proteksi terhadap bahaya mekanik. 3. Jenis bahaya elektrik. 4. Teknik proteksi terhadap bahaya elektrik. 	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<p>Dosen menjelaskan berbagai aspek pencegahan kecelakaan yang disebabkan oleh bahaya mekanik dan elektrik.</p> <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen</p>	2, 4	Mahasiswa mampu: Memberikan contoh cara melakukan pencegahan terjadinya kecelakaan yang disebabkan aspek mekanik dan elektrik.	Tugas	

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	Mahasiswa memahami dan mengetahui pencegahan dan penanggulangan bahaya kebakaran dan jenis-jenis peralatan dan bahan pemadam kebakaran.	<p>Proteksi Bahaya Kebakaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyebab bahaya kebakaran. 2. Berbagai jenis kebakaran, pencegahan, dan penanggulangannya. 3. Peralatan deteksi kebakaran. 4. Peralatan pemadaman api 	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<p>Dosen menjelaskan pencegahan dan penanggulangan bahaya kebakaran dan jenis-jenis alat pemadamnya</p> <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen</p>	2, 4	Mahasiswa mampu: Memberikan contoh dan menjelaskan segala usaha untuk mencegah bahaya kebakaran	UAS	
14	Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan-persoalan terkait dengan materi yang telah disampaikan.	Bahan dari pertemuan ke 8 s/d 13	Quiz	Mahasiswa menyelesaikan persoalan-persoalan terkait dengan materi yang telah disampaikan.	Bahan dari pertemuan ke 8 s/d 13	85% mahasiswa mampu mengerjakan persoalan-persoalan terkait dengan materi yang telah disampaikan.	Quiz	

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
UJIAN AKHIR SEMESTER								

G. Referensi

1. Himpunan Peraturan Perundangan-Undangan Keselamatan dan Kesehatan Kerja, Direktorat Pengawasan Norma K3, Dirjen Binwasnaker, Kemnakertrans RI, 2005
2. **Suma'mur P.K. 1995.** *Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan*. Jakarta: PT Toko Gunung Agung
3. **Suma'mur P.K. 1995.** *Higene Perusahaan dan Kesehatan Kerja*. Jakarta: PT Toko Gunung Agung.
4. Roger L Braurer. 2006. *Safety, and Health for Engineers*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
5. Silalahi, B.N.B. dan Silalahi, R.B. 1991. *Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja*. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo
6. Harrington, J.M. & F.S. Gill, 2003, *Kesehatan Kerja*, EGC, Jakarta
7. Achadi Budi Cahyono, 2004, *Keselamatan Kerja Bahan Kimia di Industri*, Gadjah Mada University Press
8. Rudi Suardi, 2005, *Sistem Keselamatan & Kesehatan Kerja*, Jakarta, Penerbit PPM

Anjuran

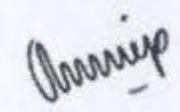
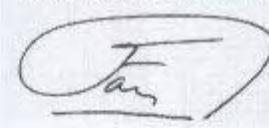
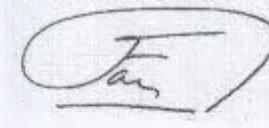
- a. - Buku, jurnal, artikel di majalah, koran dan internet yang dipandang mutakhir dan relevan dengan standar kompetensi

H. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	35
Ujian Tengah Semester	35
Tugas dan Quiz	30
Total	100

I. Kriteria Evaluasi

NILAI	Metode PAP	Metode PAN
	Batas Bawah Nilai	Batas Bawah Nilai
A	80	$M + 1,5 * SD$
A-	76,25	$M + 1,2 * SD$
B+	68,75	$M + 0,8 * SD$
B	65	$M + 0,5 * SD$
B-	62,5	$M + 0,3 * SD$
C+	57,5	$M + 0,1 * SD$
C	55	$M - 0,1 * SD$
C-	51,25	$M - 0,3 * SD$
D+	43,75	$M - 0,5 * SD$
D	40	$M - 1,5 * SD$
E		

Diverifikasi oleh :	Diperiksa Oleh:		Disiapkan oleh :
 Dekan Fak. Teknologi Industri  Kartika Firdausy, ST., MT.	Kaprodi Teknik Industri  Annie Purwani, STP., MT.	Koordinator Bid. Ilmu  Afan Kurniawan, S.T., M.T	Dosen Pengampu  Afan Kurniawan, S.T., M.T