

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH INSTITUSIONAL

A. Identitas

1. Program Studi : Semua Prodi
2. Fakultas : Semua Fakultas
3. Nama Matakuliah : Fiqh Ibadah
4. Kode : 0050920
5. Bobot (Teori/ Praktek) : 2 sks
6. Semester : Gasal/Genap
7. Rumpun Mata Kuliah : Mata Kuliah Institusional
8. Alokasi waktu total : 14 x 100 menit

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

SIKAP	
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
6	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
7	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
PENGUASAAN PENGETAHUAN	
1	Menguasai konsep-konsep aqidah Islam meliputi konsep agama dan manusia, iman kepada Allah SWT, iman kepada para malaikat, iman kepada kitab Allah SWT, iman kepada para Rasul, iman kepada Hari Akhir, dan iman kepada taqdir.

KETERAMPILAN KHUSUS	
1	Mahasiswa melaksanakan ibadah mahdhah sesuai dengan Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah
2	Mahasiswa mampu memilah dan memilih praktek ibadah yang sesuai dengan tuntunan Rasulullah dan yang bukan berdasarkan tuntunan Rasulullah.
KETERAMPILAN UMUM	
1	Mahasiswa melaksanakan ibadah sesuai dengan tuntunan Nabi Muhammad saw

C. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini menyajikan beberapa pengetahuan penting tentang dasar-dasar fiqh ibadah. Dalam mata kuliah ini akan dibahas secara argumentatif beberapa topik meliputi konsep fiqh dan fiqh ibadah, thaharoh, sholat, puasa, perawatan jenazah, zakat, dan pernikahan dalam Islam sesuai dengan prinsip-prinsip manhaj Muhammadiyah. Mata kuliah ini juga melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan dalam mempraktekkan topik-topik tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

D. Mata kuliah Prasyarat : -

E. Team Teaching :

- 1) Koordinator : Hj. Ferawati, SS., S.Psi., M.Hum
- 2) Anggota : TIM Dosen Pengampu Mata Kuliah Fiqih Ibadah

F. Matrik RPS

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
1	Mahasiswa dapat menyepakati dan melaksanakan hal-hal positif yang menunjang perkuliahan dan hal-hal negatif yang mesti ditinggalkan agar tidak menghambat perkuliahan.	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak Belajar Orientasi Belajar 	Curah pendapat	Mahasiswa diajak untuk mencermati Pendahuluan	Barmawe Munthe, <i>Kunci Praktis Disain Pembelajaran</i> (Yogyakarta: CTSD, 2009)	Mahasiswa mengungkapkan hal-hal positif dan negatif di dalam forum lalu kemudian membuat kesepakatan bersama yang harus dilaksanakan.	-	-
2	Mahasiswa dapat memahami pengertian fiqh dan pokok bahasan kajian fiqh	<p>Konsep Fiqh</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Fiqh Sumber Hukum Islam Ruang Lingkup Fiqh Pengertian Fiqh Ibadah Ruang Lingkup Fiqh Ibadah 	Kajian literatur <i>Cooperative Learning Problem Solving</i>	Mahasiswa melakukan kajian materi melalui bahan yang telah ditentukan dan yang mereka cari sendiri dari berbagai literatur, baik tertulis maupun elektronik.	Thonthowi, dkk, Fiqh Ibadah, LPSI, Yogyakarta, 2014 HPT Syaid Sabiq, <i>Fiqh Sunnah</i> Bulughul Maram	Mahasiswa membuat skema konsep kajian fiqh	<ol style="list-style-type: none"> Presentasi Laporan tulisan 	5%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
3	Mahasiswa dapat berkomitmen untuk melakukan taharah dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT	Thaharah 1. Pengertian thoharoh 2. Macam-macam thoharoh 3. Tata cara tayammum 4. Tata cara wudhu 5. Tata cara mandi wajib	Ceramah demonstratif	Mahasiswa menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Dosen mempraktekkan tata cara thoharoh, Mahasiswa mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	Thonthowi, dkk, Fiqih Ibadah, LPSI, Yogyakarta, 2014 HPT Sayid Sabiq, <i>Fikih Sunnah</i> Bulughul Maram	Mahasiswa berkomitmen untuk melakukan taharah dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5%
4	Mahasiswa dapat mempraktekan thaharah yang benar sesuai dengan HPT	Praktek Thaharah: Wudhu, tayamum dan mandi wajib	Ceramah demonstratif	Mahasiswa mempraktekkan tata cara thoharoh sesuai dengan yang dilihat	Thonthowi, dkk, Fiqih Ibadah, LPSI, Yogyakarta, 2014 HPT	Mahasiswa praktek berwudhu, tayamyn dan mandi wajib	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5%
5	Mahasiswa dapat menyadari arti dan pentingnya shalat dalam hidup sehari-hari dan mengetahui tata cara shalat yang sesuai dengan HPT	Shalat 1. Pengertian & hikmah shalat 2. Syarat-syarat sahnya shalat 3. Macam-macam shalat yang disyari'atkan & pengertiannya 4. Tata cara shalat 5. Bacaan shalat 6. Keutamaan shalat jama'ah	Ceramah demonstratif	Mahasiswa menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Dosen mempraktekkan tata shalat munfarid dan jamaah, Mahasiswa mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	Thonthowi, dkk, Fiqih Ibadah, LPSI, Yogyakarta, 2014 HPT	Mahasiswa bertanya tentang permasalahan shalat yang dihadapinya.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10 %

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
6	Mahasiswa dapat menyadari arti dan pentingnya shalat dalam hidup sehari-hari dan mengetahui tata cara shalat yang sesuai dengan HPT	7. Sholat rowatib 8. Sholat jenazah 9. Sholat lail 10. Sholat gerhana 11. Sholat dhuha	Ceramah demonstratif	Mahasiswa menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. Dosen mempraktekkan tata shalat Sunnah, Mahasiswa mempraktekkan sesuai dengan yang dilihat	HPT Asep Solehudin, <i>Tuntunan Ibadah Praktis</i> , Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2006 Sayid Sabiq, <i>Fikih Sunnah</i>	Mahasiswa bertanya tentang permasalahan shalat yang dihadapinya.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10 %
7	Mahasiswa dapat mempraktekkan shalat sesuai dengan HPT	Praktek shalat dan bacaannya: Shalat fardu (sunnat), gerhana.	Praktek	Mahasiswa mempraktekkan shalat fardhu dan gerhana	HPT Sayid Sabiq, <i>Fikih Sunnah</i> Bulughul Maram	Mahasiswa praktek shalat sesuai dengan HPT	1. Presentasi 2. Resume Materi	10%
UJIAN TENGAH SEMESTER								
8	Mahasiswa dapat meniru dan mencontohkan cara merawat jenazah dan menshalati jenazah	Shalat jenazah dan merawat jenazah	Praktek	Mahasiswa mempraktekkan perawatan jenazah	HPT Sayid Sabiq, <i>Fikih Sunnah</i> Bulughul Maram	Mahasiswa menanyakan permasalahan merawat jenazah dan menirukan cara merawat jenazah sesuai dengan HPT	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10 %
	Mahasiswa dapat menirukan dan mencontohkan cara merawat jenazah yang benar	Praktek merawat jenazah dan menshalati jenazah	Praktek	Mahasiswa mempraktekkan perawatan jenazah	HPT Sayid Sabiq, <i>Fikih Sunnah</i> Bulughul Maram	Mahasiswa menirukan cara merawat jenazah sesuai dengan HPT	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
10	Mahasiswa dapat memahami puasa yang benar yang sesuai dengan HPT	Puasa 1. Pengertian Puasa 2. Tuntunan Puasa Ramadhan 3. Tuntunan Puasa Sunnah	Kajian literatur <i>Cooperative Learning</i> <i>Problem Solving</i>	1. Mahasiswa melakukan kajian materi melalui bahan yang ditelaah dan yang mereka cari sendiri dari berbagai literatur, baik tertulis maupun elektronik. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengungkapkan pengalaman mereka selama melakukan kajian literatur dari materi yang dibahas. 3. memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan hasil temuan dari materi yang dibahas. 4. Membantu mengidentifikasi masalah-masalah yang terkandung di dalam materi yang dibahas. 5. menginformasikan manfaat dari materi yang dibahas.	HPT Syaid Sabiq, <i>Fikih Sunnah</i> Bulughul Maram	Mahasiswa memahami cara puasa yang sesuai dengan HPT	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
11	Mahasiswa dapat menyadari dan memahami serta berkenan mengeluarkan zakat	Zakat 1. Arti dan Cakupan Zakat 2. Mustahiq 3. Cara menghitung zakat	Kajian literatur <i>Cooperative Learning</i> <i>Problem Solving</i>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan kajian materi melalui bahan yang telah ditentukan dan yang mereka cari sendiri dari berbagai literatur, baik tertulis maupun elektronik. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengungkapkan pengalaman mereka selama melakukan kajian literatur dari materi yang dibahas. memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan hasil temuan dari materi yang dibahas. Membantu mengidentifikasi masalah-masalah yang terkandung di dalam materi yang dibahas. menginformasikan manfaat dari materi yang dibahas. 	HPT Sayid Sabiq, <i>Fikih Sunnah</i> Bulughul Maram	Mahasiswa memiliki komitmen untuk berzakat	<ol style="list-style-type: none"> Presentasi Laporan tulisan 	5%
12	Mahasiswa dapat menghitung zakat yang harus dikeluarkan oleh seseorang/lembaga	Praktek menghitung zakat	Ceramah interaktif	Mahasiswa didampingi oleh dosen mempraktekkan cara menghitung zakat	HPT Syaid Sabiq, <i>Fikih Sunnah</i> Bulughul Maram	Mahasiswa menghitung zakat yang harus dikeluarkan seseorang atau lembaga	<ol style="list-style-type: none"> Presentasi Laporan tulisan 	5%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
13	Mahasiswa dapat berkomitmen untuk melaksanakan pernikahan sesuai dengan HPT	Nikah 1. Pengertian Pernikahan 2. Tujuan Pernikahan 3. Hukum Pernikahan 4. Konsep Khitbah 5. Macam-macam Pernikahan	Kajian literatur <i>Cooperative Learning</i> <i>Problem Solving</i>	1. Mahasiswa melakukan kajian materi melalui bahan yang telah ditentukan dan yang mereka cari sendiri dari berbagai literatur, baik tertulis maupun elektronik. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengungkapkan pengalaman mereka selama melakukan kajian literatur dari materi yang dibahas. 3. memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan hasil temuan dari materi yang dibahas. 4. Membantu mengidentifikasi masalah-masalah yang terkandung di dalam materi yang dibahas. 5. menginformasikan manfaat dari materi yang dibahas.	HPT Sayid Sabiq, <i>Fikih Sunnah</i> Bulughul Maram Ilyas, Yunahar. <i>Kuliah Akhlaq</i> , Yogyakarta: LPPi UMY, 1999.	Mahasiswa berkomitmen untuk menikah sesuai dengan peraturan yang ada yang sesuai dengan HPT	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
14	Mahasiswa dapat menyaksikan simulasi praktek pernikahan yang sesuai dengan syar'i	6. Muhallilat & Muharromat 7. Akad, Sighat & syarat-syarat 8. Wali dan Saksi 9. Kedudukan dan Jenis Mahar 10. Kedudukan & Hikmah Walimatul 'Ursy 11. Hak & Kewajiban Suami Istri menurut UU Perkawinan & Kompilasi Hukum Islam	Kajian literatur <i>Cooperative Learning</i> <i>Problem Solving</i>	1. Mahasiswa melakukan kajian materi melalui bahan yang ditelaah ditentukan dan yang mereka cari sendiri dari berbagai literatur, baik tertulis maupun elektronik. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengungkapkan pengalaman mereka selama melakukan kajian literatur dari materi yang dibahas. 3. memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan hasil temuan dari materi yang dibahas. 4. Membantu mengidentifikasi masalah-masalah yang terkandung di dalam materi yang dibahas. 5. menginformasikan manfaat dari materi yang dibahas.	HPT Sayid Sabiq, <i>Fikih Sunnah</i> Bulughul Maram Ilyas, Yunahar. <i>Kuliah Akhlaq</i> , Yogyakarta: LPPi UMY, 1999.	Mahasiswa menyaksikan simulasi pernikahan yang benar	Kelancaran Hafalan mahasiswa	10%
UJIAN AKHIR SEMESTER								

G. Referensi

Wajib : 1. Thonthowi, dkk, *Fiqih Ibadah*, LPSI UAD, Yogyakarta
 2. Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah
 3. Sayid Sabiq, *Fiqh Sunnah*

Anjuran : 1. Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah
 2. Bulughul Maram

H. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Keaktifan Mahasiswa dan sikap	15%
Tugas	20%
Kuis	20%
Ujian Tengah Semester	20%
Ujian Akhir Semester	25%
Total	100%

I. Kriteria Evaluasi

(menyesuaikan ketentuan Universitas)

Diverifikasi oleh :	Diperiksa Oleh:	Disiapkan oleh :
Kepala Badan Pengembangan Akademik	Kepala Unit Pengelolaan Mata Kuliah Institusi	Koordinator Mata Kuliah
Drs. Ishafit, MSi	Sartini, S.E., M.S.Acc, Pg.Cert.R.M., Ph.D, Ak, CA	Hj. Ferawati, SS., S.Psi., M.Hum.