

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
MATA KULIAH INTI  
(RPS MK INTI)

A. Identitas

1. Program Studi : Teknik Industri
2. Fakultas : Teknologi Industri
3. Nama Matakuliah : Analisis Perancangan Perusahaan
4. Kode : 1975130
5. Bobot (Teori/ Praktek) : 3 SKS
6. Semester : VII
7. Rumpun Mata Kuliah : Industrial Engineering Design
8. Alokasi waktu total : 150 menit x 14 pertemuan

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. CPL 6 = Mahasiswa Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan kultural
2. CPL 9 = Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum
3. CPL 11 = Mampu melakukan komunikasi secara tertulis maupun lisan yang efektif
4. CPL 14 = Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja

C. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah *capstone design* yang mana mahasiswa diharapkan memperoleh pengalaman menentukan kelayakan usaha sebagai bagian dari sebuah system terintegrasi dalam suatu perusahaan.

- D. Mata kuliah Prasyarat : Perancangan dan Pengembangan Produk, Praktikum PTI 2 dan OMPI (1965120)

E. Team Teaching : 1. Endah Utami, ST.MT (Koordinator)  
2. Muhammad Faishal ST, M.Eng

F. Matrik RPS :

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang usaha dan mampu menyusun rencana usaha	a. Mencari Gagasan Usaha b. Menyusun Rencana Usaha c. Memberikan tugas kelompok tentang gagasan usaha	Metode : Ceramah dan diskusi Media : Materi pembelajaran Alat : LCD Projector	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendengarkan materi yang disampaikan dosen termasuk penjelasan RPS dan kontrak belajar.</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan terhadap kasus yang diberikan dosen</li> <li>Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan dengan kelompoknya untuk menyiapkan tugas kelompok yang telah diberikan dosen</li> </ul>	4,5	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup tentang peluang usaha dan mampu menyusun rencana usaha	Tugas & UTS	<b>7,3%</b>

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 & 3	Mahasiswa mampu merancang Studi Kelayakan Usaha	a. Pengertian dan fungsi studi kelayakan usaha b. Pihak-pihak yang memerlukan studi kelayakan usaha c. Tahapan studi kelayakan usaha d. Desain studi kelayakan usaha e. Aspek-aspek yang dianalisis f. Jenis, sumber, dan alat analisis data g. Format desain studi kelayakan usaha h. Memberikan tugas kelompok tentang analisis studi kelayakan usaha	Metode : Ceramah dan diskusi Media : Materi pembelajaran Alat : LCD Projector, White board	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beberapa kelompok mahasiswa yang ditunjuk dosen untuk mempresentasikan hasil tugas yang telah diberikan dosen pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi atas materi yang disampaikan</li> </ul>	4	a. Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan penyusunan studi kelayakan usaha b. Mahasiswa mampu menjabarkan dan menjelaskan komponen-komponen yang melingkupi studi kelayakan usaha	Tugas & UTS	<b>12,3%</b>

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Mahasiswa mampu memahami aspek hukum atau legalitas suatu usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pelaksana usaha</li> <li>b. Identitas pelaksana usaha</li> <li>c. Usaha apa yang dilaksanakan dan legalitas produk</li> <li>d. Rencana lokasi dan waktu pelaksanaan usaha</li> <li>e. Peraturan dan kelengkapan perijinan</li> <li>f. Risiko dari aspek hukum</li> <li>g. Memberikan tugas kelompok tentang legalitas usaha</li> </ul>	<p>Metode : Ceramah dan diskusi</p> <p>Media : Materi pembelajaran</p> <p>Alat : LCD Projector</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Beberapa kelompok mahasiswa yang ditunjuk dosen untuk mempresentasikan hasil tugas yang telah diberikan dosen pada pertemuan sebelumnya</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan materi yang disampaikan dosen</li> <li>c. Mahasiswa melakukan proses diskusi dengan dosen</li> </ul>	4	a. Mahasiswa mampu menganalisis suatu industry kaitannya dengan aspek hokum dan legalitas.	Tugas & UTS	<b>7,3%</b>

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Mahasiswa mampu menganalisis aspek pasar dan pemasaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Potensi pasar</li> <li>b. Teknik pengukuran permintaan produk</li> <li>c. Metode peramalan permintaan</li> <li>d. Ramalan penjualan industry</li> <li>e. Penjualan perusahaan (market share)</li> <li>f. Menetapkan pasar sasaran dan segmentasinya (market targeting &amp; segmentation)</li> <li>g. Menentukan posisi pasar (market positioning)</li> <li>h. Factor-faktor persaingan</li> <li>i. Penerapan strategi pemasaran yang efektif untuk meraih market share</li> <li>j. Memberikan tugas kelompok tentang legalitas usaha</li> </ul>	<p>Metode : Ceramah dan diskusi</p> <p>Media : Materi pembelajaran</p> <p>Alat : LCD Projector</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Mahasiswa mendengarkan materi yang disampaikan dosen</li> <li>e. Mahasiswa melakukan proses diskusi dengan dosen</li> </ul>	4	b. Mahasiswa mampu menganalisis suatu industry kaitannya dengan aspek pasar, struktur, persaingan & strategi pasarnya serta analisis secara internal & external industry tersebut.	Tugas & UTS	<b>7,3%</b>

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Mahasiswa mampu memahami aspek teknik/operasional dan teknologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penentuan lokasi usaha</li> <li>b. Penentuan luas produksi/skala produksi</li> <li>c. Penentuan tata letak</li> <li>d. Pemilihan teknologi</li> <li>e. Manajemen persediaan</li> <li>f. System informasi manajemen</li> <li>g. Memberikan tugas kelompok terkait teknik dan teknologi</li> </ul>	<p>Metode : Ceramah dan diskusi Media : Materi pembelajaran Alat : LCD Projector</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Beberapa kelompok mempresentasikan didepan kelas terkait tugas yang diberikan dosen pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi terkait materi yang diberikan.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menentukan lokasi usaha, skala produksi, pemilihan teknologi, manajemen persediaan, system informasi manajemen yang efektif.</li> <li>b. Mahasiswa mampu melakukan studi lokasi yang tepat untuk suatu industry</li> </ul>	Tugas & UTS	<b>7,3%</b>
7	Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan-persoalan dan tugas terkait dengan materi yang telah disampaikan	Bahan dari pertemuan ke 1 s/d 6	<p>Metode : presentasi dan Quiz Media : Materi pembelajaran Alat : LCD Projector</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Beberapa kelompok mempresentasikan didepan kelas terkait tugas yang diberikan sebelumnya.</li> <li>b. Mahasiswa menyelesaikan persoalan-persoalan terkait dengan materi yang telah disampaikan</li> </ul>	4,5	85% mahasiswa mampu mengerjakan persoalan-persoalan dan tugas terkait dengan materi yang telah disampaikan	Quiz	2,3%
UJIAN TENGAH SEMESTER								

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Mahasiswa mampu memahami dan merancang manajemen dan organisasi suatu perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Manajemen proyek</li> <li>b. Desain organisasi</li> <li>c. Manajemen sumber daya manusia</li> <li>d. Memberikan tugas kelompok terkait teknik dan teknologi</li> </ul>	<p>Metode : Ceramah dan diskusi</p> <p>Media : Materi pembelajaran</p> <p>Alat : LCD Projector</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan materi yang disampaikan dosen</li> <li>b. Mahasiswa melakukan proses diskusi dengan dosen</li> </ul>	4	Mahasiswa mampu menguasai manajemen proyek serta manajemen sumber daya manusia.	Tugas & UAS	<b>8%</b>
9	Mahasiswa mampu memahami aspek ekonomi, social dan budaya dalam perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aspek Ekonomi</li> <li>b. Aspek Sosial</li> <li>c. Aspek Budaya</li> <li>d. Corporate Social Responsibility (CSR)</li> <li>e. Memberikan tugas kelompok terkait teknik dan teknologi</li> </ul>	<p>Metode : Ceramah dan diskusi</p> <p>Media : Materi pembelajaran</p> <p>Alat : LCD Projector</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Mahasiswa mendengarkan materi yang disampaikan dosen</li> <li>d. Mahasiswa melakukan proses diskusi dengan dosen</li> </ul>	4	Mahasiswa mampu menganalisis aspek-aspek apa saja yang berhubungan dengan ekonomi, social dan budaya.	UAS & Tugas	<b>8%</b>

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10 & 11	<b>Mahasiswa memahami tentang proyeksi keuangan sebuah perusahaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kebutuhan dan sumber dana</li> <li>b. Perencanaan keuangan jangka pendek.</li> <li>c. Dasar-dasar penyusunan anggaran</li> <li>d. Analisis Rasio</li> <li>e. Estimasi aliran kas ( cash flow)</li> <li>f. Kriteria Penilaian Investasi</li> <li>g. Produk pembiayaan syariat</li> <li>h. Risiko-risiko keuangan</li> <li>i. Memberikan tugas kelompok terkait teknik dan teknologi</li> </ul>	<p>Metode : Ceramah dan diskusi</p> <p>Media : Materi pembelajaran</p> <p>Alat : LCD Projector</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Beberapa kelompok mempresentasikan didepan kelas terkait tugas yang diberikan dosen pada pertemuan sebelumnya</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan materi yang disampaikan dosen</li> <li>c. Mahasiswa melakukan proses diskusi dengan dosen</li> </ul>	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu memahami dan menilai keuangan dalam perusahaan melalui alat ukur yang sudah disampaikan.</li> <li>b. Mahasiswa mampu menilai suatu investasi apakah layak atau tidak untuk dijalankan.</li> </ul>	<b>UAS &amp; Tugas</b>	<b>13,7%</b>



Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12 & 13	Mahasiswa memahami aspek AMDAL dalam perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dasar hukum AMDAL</li> <li>b. Tujuan dan kegunaan AMDAL</li> <li>c. Manfaat dan fungsi AMDAL</li> <li>d. Pemangku kepentingan</li> <li>e. Prosedur AMDAL</li> <li>f. UKL &amp; UPL</li> <li>g. Penyusunan AMDAL</li> <li>h. Sistematika pengelolaan lingkungan</li> <li>i. Penilaian, keputusan dan tindak lanjut AMDAL</li> <li>j. Lingkungan dalam pandangan Islam</li> <li>k. Usaha/kegiatan yang wajib dilengkapi AMDAL</li> <li>l. Memberikan tugas kelompok terkait teknik dan teknologi</li> </ul>	<p>Metode : Ceramah dan diskusi</p> <p>Media : Materi pembelajaran</p> <p>Alat : LCD Projector</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Beberapa kelompok mempresentasikan di depan kelas terkait tugas yang diberikan dosen pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>b. Mahasiswa mendengarkan materi yang disampaikan dosen</li> <li>c. Mahasiswa melakukan proses diskusi dengan dosen</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu memahami kajian mengenai hal-hal yang terkait AMDAL</li> <li>b. Mahasiswa mampu melakukan penyusunan AMDAL</li> </ul>	UAS & Tugas	13,7%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	<b>Mahasiswa menguasai strategi Pengembangan Usaha</b> Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan-persoalan dan tugas terkait dengan materi yang telah disampaikan	a. Product life cycle b. Pengantar E-Bisnis c. Bahan pertemuan 8 sampai 13	Metode : Ceramah dan diskusi, Quiz. Media : Materi pembelajaran Alat : LCD Projector	d. Beberapa kelompok mempresentasikan didepan kelas terkait tugas yang diberikan dosen pada pertemuan sebelumnya. e. Mahasiswa mendengarkan materi yang disampaikan dosen f. Mahasiswa melakukan proses diskusi dengan dosen	2,3	a. Mahasiswa memahami strategi dalam pengembangan usaha dengan melalui E-bisnis dan memahami life cycle product b. 85% mahasiswa mampu mengerjakan persoalan-persoalan dan tugas terkait dengan materi yang telah disampaikan	<b>UAS &amp; Quiz</b>	<b>8%</b>
UJIAN AKHIR SEMESTER								

#### G. Referensi

1. Akuntansi Biaya, Mulyadi, 2005
2. Manajemen Biaya, Blocher/Chen/Lin, Salemba Empat, 2001
3. Managerial Accounting, Ronald W. Hilton, Third Edition, Mc Graw Hill, 1997
4. Studi Kelayakan Bisnis, Agus Sucipto, UIN-MALIKI PRESS, 2011
5. Modul Kewirausahaan, Rhenald Kasali,dkk, Hikmah, 2010

#### Anjuran

- a. Dasar-Dasar Akuntansi Biaya , A.Halim Edisi ke 4, BPFE, 1996,Yogyakarta.
- b. Akutansi Biaya, Sunarto, SE, Pena, Persada,2005

#### H. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	40%
Ujian Tengah Semester	30%
Tugas & Quiz	25%

Keaktifan Mahasiswa dan sikap	5%
Total	100%

I. Kriteria Evaluasi

NILAI	Metode PAP	Metode PAN
	Batas Bawah Nilai	Batas Bawah Nilai
A	80	$M + 1,5 * SD$
A-	76,25	$M + 1,2 * SD$
B+	68,75	$M + 0,8 * SD$
B	65	$M + 0,5 * SD$
B-	62,5	$M + 0,3 * SD$
C+	57,5	$M + 0,1 * SD$
C	55	$M - 0,1 * SD$
C-	51,25	$M - 0,3 * SD$
D+	43,75	$M - 0,5 * SD$
D	40	$M - 1,5 * SD$
E		

Diverifikasi oleh :	Diperiksa Oleh:		Disiapkan oleh :
Dekan Fak.....	Kaprodi Teknik Industri	Koordinator Bid. Ilmu	Dosen Pengampu
.....	Annie Purwani, STP.MT	.....	Endah Utami, ST.MT