

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH INTI
(RPS MK INTI)**

1. Identitas

1. Program Studi : Teknik Industri
2. Fakultas : Teknologi Industri
3. Nama Matakuliah : Pengantar Ilmu Ekonomi
4. Kode : 1920620
5. Bobot (Teori/ Praktek) : 2 sks
6. Semester : II
7. Rumpun Mata Kuliah : Manajemen
8. Alokasi waktu total : 100 menit/pertemuan(minggu) x 14

2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. CPL 9 : Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum

3. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengantar berbagai konsep-konsep ilmu ekonomi dasar dalam konteks ekonomi mikro (aliran kegiatan perekonomian, mekanisme dan jenis pasar, kurva permintaan/penawaran/keseimbangan dll) dan ekonomi makro (komponen produk dan pendapatan nasional, pajak, inflasi, Kebijakan Pemerintah dalam sistem perekonomian dll). Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisa secara umum kegiatan perekonomian dalam konteks ekonomi mikro dan makro

4. Mata kuliah Prasyarat : -

5. Team Teaching :

- 1) Koordinator : Ir. Tri Budiyanto., M.T.
- 2) Anggota : 1. Muhammaad Faishal, S.T, M.Eng

6. Matrik RPS

Pert. ke-	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai	Materi Pembelajaran	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Rujukan	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk	Bobot
1	1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menganalisa kegiatan-2 perekonomian.	<p>1.1 Masalah-malsah pokok ekonomi :</p> <p>a. Kebutuhan manusia</p> <p>b. Kelangkaan sumber daya</p> <p>c. Pemilihan tindakan ekonomi</p> <p>d. Persoalan ekonomi dalam masyarakat modern.</p> <p>1.2 Definisi dan pembagian ilmu ekonomi</p> <p>a. Ekonomi Mikro</p> <p>b. Ekonomi Makro</p>	<p>Metode : Ceramah dan tanya jawab</p> <p>Media : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt</p> <p>Alat : LCD Projector</p>	<p>1. Mahasiswa mendapatkan informasi :</p> <p>a. Kontrak belajar perkuliahan</p> <p>b. Capaian Pembelajaran yang harus dicapai dalam MK ini</p> <p>c. Peta kompetensi MK</p> <p>d. Prasyarat MK dan rujukan yang dipakai</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan tentang :</p> <p>a.pengertian ekonomi</p> <p>b. kesimpulan perbedaan ekonomi mikro dan ekonomi makro</p>	Ref 1	1. Mahasiswa mampu memberi contoh kasus aliran kegiatan perekonomian	UTS	3%

Pert. ke-	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai	Materi Pembelajaran	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Rujukan	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk	Bobot
2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami aliran kegiatan perekonomian	2.1. Aliran Kegiatan Perekonomian a. Hubungan antara sektor rumah tangga dengan sektor perusahaan b. Hubungan antara sektor rumah tangga, sektor perusahaan dan sektor pemerintah c. Hubungan ekonomi dengan luar negeri	Metode : Cooperative Learning Media : Materi pembelajaran dalam bentuk buku dan .ppt Alat : LCD Projector	1. Mahasiswa mendiskusikan konsep ekonomi yang dibahas pertemuan minggu ke 1 2. Mahasiswa menjelaskan dengan memberikan contoh hubungan ekonomi antar pelaku ekonomsi	Ref 1	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa jenis hubungan dengan kegiatan perekonomian	UTS	3%
3	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mengetahui, memahami faktor-faktor produksi ke dalam sistem produksi secara efektif dan efisien	3.1. Pengertian dan pembagian kegiatan produksi 3.2. Proses Produksi 3.3. Faktor-faktor produksi (tanah, tenaga kerja, modal, kecakapan tata laksana usaha, law diminishing return dan produktivitas)	Metode : Ceramah dan tanya jawab Media : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt Alat : LCD Projector	Mahasiswa mendapatkan informasi dan berdiskusi tentang : 1. Konsep produksi dalam kontek sistem perekonomian 2. Kesimpulan terkait sistem produksi yang efektif dan efisien	Ref 1	Mahasiswa mampu Menjelaskan faktor-faktor produksi kdalm sistem produksi Memberi contoh tentang kegiatan produksi	UTS	4%

Pert. ke-	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai	Materi Pembelajaran	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Rujukan	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk	Bobot
4	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menganalisa situasi dan kondisi yang berkembang di pasar	4.1. Mekanisme pasar (pengertian dan konsep pasar) 4.2. Konsep permintaan dan penawaran (definisi permintaan dan penawaran)	Metode : Ceramah dan tanya jawab Media : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt Alat : LCD Projector	Mahasiswa mendapatkan informasi dan berdiskusi tentang : 1. konsep pasar dan mekanisme pasar 2. konsep permintaan dan penawaran	Ref 1	Mahasiswa mampu Memberikan contoh adanya proses permintaan dan penawaran dalam 1 jenis pasar tertentu	UTS	5%
5	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu memahami konsep keseimbangan dalam ekonomi	5.1. Konsep keseimbangan /equilibrium a. Pergeseran Penawaran b.Pergeseran permintaan c.Kurva keseimbangan/e quilibrium	Metode : Ceramah dan tanya jawab Media : Materi pembelajaran dalam bentuk .ppt Alat : LCD Projector Laptop	1. Mahasiswa mendapatkan informasi tentang konsep keseimbangan dengan menggambarkan kurvanya 2. Mahasiswa mendiskusikan kurva keseimbangan	Ref 1	Mahasiswa mampu menggambarkan dan memnjelaskan kurva keseimbangan	UTS	5%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan persoalan terkait dengan pertemuan ke 2 s/d ke 5	Bahan dari pertemuan ke 2 s/d 5	Metode : Ceramah, tanya jawab dan praktek Media : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt Alat : LCD Projector	Mahasiswa mengerjakan soal QUIZ berisikan tentang : 1. Aliran Kegiatan Perekonomian 2. Kegiatan Produksi 3. Mekanisme Pasar 4. Konsep Keseimbangan	Ref 1	75% mahasiswa mampu mengerjakan persoalan-persoalan dari materi ke 2 s/d 5	Quiz	7,5%

Pert. ke-	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai	Materi Pembelajaran	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Rujukan	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk	Bobot
7	Mahasiswa mengetahui dan memahami komponen-komponen produk nasional	7.1.Komponen produk nasional (konsumsi, tabungan, investasi, pengeluaran pemerintah, ekspor dan impor) 7.2.Keseimbangan perekonomian sederhana a. Pendekatan tabungan dan investasi b. Pendekatan konsumsi dan investasi	Metode : Ceramah dan tanya jawab Media : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt Alat : LCD Projector	1. Mahasiswa mendapatkan informasi dan mendiskusikan berbagai produk nasional. 2. Mahasiswa mendiskusikan antar komponen produksi nasional	Ref 2	Mahasiswa mampu 1. Memberikan contoh tentang komponen produk nasional . 2. Menjelaskan keseimbangan perekonomian sederhana	UTS	5%
	UTS	Materi kuliah pertemuan 1 sampai 7						25%
8	Mahasiswa memahami hal-hal yang terkait dengan multifier efek	8.1.Multifier efek a. Definisi multiplier efek b. Koefisien multilier efek	Metode : Cooperative Learning Media : Materi pembelajaran dalam bentuk text book dan .ppt Alat : LCD Projector	Mahasiswa mendapatkan informasi tentang definisi dan koefisien multifier	Ref 2	Mahasiswa mampu Mnjelaskan terkait dengan multifier	UAS	5%

Pert. ke-	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai	Materi Pembelajaran	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Rujukan	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk	Bobot
9	Setelah mengikuti Kuliah ini mahasiswa dapat menganalisa perkembangan pendapatan dan produksi nasional	<p>9.1. Pendapatan nasional dan produksi nasional (unsur-unsur gross national product dan gross domestic bruto)</p> <p>9.2. Cara perhitungan pendapatan nasional</p> <p>a. Cara pengeluaran (expenditure approach)</p> <p>b. Cara produksi (production approach)</p> <p>c. Cara pendapatan (income approach)</p>	<p>Metode : Cooperative Learning</p> <p>Media : Sumber belajar</p> <p>Alat : LCD Projector Laptop</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan informasi tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produk nasional dan mendiskusikannya. 2. Konsep perhitungan pendapatan dan produksi nasional 3. Kesimpulan hubungan antara komponen produk nasional dengan pendapatan nasional 	Ref 2	Mahasiswa mampu Memberikan contoh perhitungan pendapatan nasional	UAS	7,5%
10	Setelah mengikuti Kuliah ini mahasiswa dapat memahami peranan perbankan di dalam perekonomian	<p>10.1. Keuangan</p> <p>a. Sejarah timbulnya uang</p> <p>b. Fungsi-fungsi uang</p> <p>c. Jenis-jenis uang</p> <p>10.2. Perbankan</p> <p>a. Pengertian, peranan dan kegiatan bank</p> <p>b. Jenis dan fungsi bank</p> <p>c. Bank sentral dan tugasnya</p>	<p>Metode : Ceramah dan tanya jawab</p> <p>Media : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt</p> <p>Alat : LCD Projector</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendapatkan informasi tentang Sejarah, fungsi, dan jenis-jenis uang 2. Memberikan apresiasi dan mendiskusikan tentang konsep uang dan perbankan 3. Menjelaskan terkait dengan uang dan perbankan dalam aspek kemampuannya menggerakkan sektor ekonomi secara umum 	Ref 2	Mahasiswa mampu Memberi contoh peranan perbankan didalam mendorong tumbuhnya kegiatan produktif	UAS	5%

Pert. ke-	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai	Materi Pembelajaran	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Rujukan	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk	Bobot
11	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami berbagai sistem perekonomian	11.1. Beberapa sistem perekonomian <ol style="list-style-type: none"> Sistem perekonomian bebas Sistem perekonomian dipimpin Sistem perekonomian Campuran 11.2. Sekilas perekonomian di Indonesia <ol style="list-style-type: none"> Sistem perekonomian Indonesia Keuangan negara 	Metode : Ceramah, tanya jawab dan praktek Media : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt Alat : LCD Projector	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendapatkan informasi penjelasan tentang sistem perekonomian Menjelaskan dan mendiskusikan kasus sistem perekonomian Indonesia 	Ref 1, 2	Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> Memberikan contoh jenis sistem perekonomian Menjelaskan keunggulan dan kelemahan sistem perekonomian 	UAS	5%
12	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mengetahui dan memahami persoalan-persoalan yang muncul dalam suatu system perekonomian, seperti resesi ekonomi, inflasi	12.1. Konjunktur <ol style="list-style-type: none"> Gelombang konjunktur Terjadinya gelombang konjunktur Situasi di Indonesia 12.2. Inflasi <ol style="list-style-type: none"> Terganggunya keseimbangan arus uang dan arus barang Tiga jenis inflasi Akibat-akibat inflasi Masalah-masalah inflasi 	Metode : Ceramah, tanya jawab dan praktek Media : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt Alat : LCD Projector	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendapatkan informasi tentang konsep konjunktur dan inflasi Mahasiswa mendiskusikan tentang terjadinya konjunktur perekonomian di Indonesia dan faktor inflasi di dalam mempengaruhi kesetabilan perekonomian 	Ref 2	Mahasiswa mampu <ol style="list-style-type: none"> Memberikan contoh terjadinya inflasi Menjelaskan dampak inflasi 	UAS	5%

Pert. ke-	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai	Materi Pembelajaran	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Rujukan	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk	Bobot
13	Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan persoalan terkait dengan pertemuan ke 2 s/d ke 5	Bahan dr pertemuan ke 9 s/d 12	Metode : Ceramah, tanya jawab dan praktek Media : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt Alat : LCD Projector	Mahasiswa mengerjakan soal QUIZ berisikan tentang : 1.Pendapatan nasional dan produksi nasional 2. Sistem Perekonomian 3.Inflasi	Ref 1,2	75% mahasiswa mampu mengerjakan persoalan-persoalan dari materi ke 2 s/d 5	Quiz	7,5%
14	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menganalisa secara umum faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi baik mikro maupun makro	13.1. Pendapatan nasional dan produksi nasional 13.2. Pertumbuhan ekonomi a. Pengertian b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi 13.3. Usaha pertumbuhan pembangunan ekonomi Indonesia	Metode : Ceramah, tanya jawab dan praktek Media : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt Alat : LCD Projector	1. Mahasiswa mendapatkan informasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi 2. Memberikan apresiasi seluruh materi terdahulu dan mendiskusikannya dalam kontek sistem pertumbuhan ekonomi 3. Memberi contoh kebijakan pemerintah dan mendiskusikan dengan mahasiswa	Ref 1,2	Mahasiswa mampu memberikan satu contoh persoalan ekonomi dipandang dari aspek mikro dan makro	UAS	7,5%
	UAS	Materi kuliah pertemuan 8 sampai 14						35%

IV. BOBOT PENILAIAN

No.	Aspek	Aspek Penilaian	Nilai Maksimal	Prosentase
1.	Kemampuan Kognitif	Ujian Akhir Semester	0 – 100	35%
		Ujian Tengah Semester	0 – 100	25%
		Penugasan/Quiz	0 – 100	15%
		Penilaian Proses	Skala 1 – 4	15%
		Kehadiran	0 -100	10%

V. REFERENSI

- Wajib :**
1. Sukirno, Sadono, Pengantar Teori Ekonomi Mikro, Edisi kedua, PT Raja Grafindo Persada, 1997
 2. Sukirno, Sadono, Pengantar Teori Ekonomi Makro, Edisi kedua, PT Raja Grafindo Persada, 1997
- Anjuran :**
1. Partadiredja, Pengantar Ekonomika, Edisi 4, BPFE Yogyakarta, 1999
 2. Poli, Carla, Pengantar Ilmu Ekonomi, Gramedia, Jakarta, 1992
 3. Wijaya, Faried, Pengantar Ekonomika, Edisi, BPFE Yogyakarta, 1991

Diverifikasi oleh :	Diperiksa Oleh:		Disiapkan oleh :
Dekan Fakultas Teknologi Industri	Kaprodi Teknik Industri	Koordinator Bidang Ilmu	Dosen Pengampu
 Kartika Firdausy, S.T, M.T	 Annie Purwani, STP, M.T	 Annie Purwani, STP, M.T	 Ir. Tri Budiyanto., M.T