

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Teknik Industri  
Kode / Nama Mata Kuliah : 1965920 / Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri  
Dosen Pengampu : Endah Utami, ST.MT

### I. Deskripsi mata kuliah :

Mata kuliah ini membahas tentang teori organisasi, bagaimana merancang organisasi, proses organisasi, perilaku organisasi, budaya organisasi dan manajemen organisasi

### II. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH :

1. Mahasiswa diharapkan dapat merancang organisasi (Cpl 6)
2. Mahasiswa mampu menguasai siklus manajemen dalam perannya pengoperasian sistem terintegrasi dalam organisasi dan memahami konsep pengorganisasian dalam perusahaan
3. Mahasiswa mampu bekerjasama (Cpl 14)

### III. Bahan Kajian

- A. Organisasi dan Manajemen, Torang, Syamsir, Alfabeta, Bandung, 2014
- B. Organisasi, Gibson Ivancevich, Binarupa Aksara, edisi 8
- C. Perilaku Organisasi, Thoha, Miftah, Pt. Raja Grafindo Jakarta
- D. Analisis SWOT

#### IV. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori organisasi	Teori Dasar Organisasi	<b>Metode</b> : Ceramah dan diskusi <b>Media</b> : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt <b>Alat</b> : LCD Projector	Mahasiswa mampu mengenali teori-teori organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa Teori Organisasi	Tugas	5%	100'	A. Ch.1
2	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi sumber daya, kapabilitas dan kompetensi dalam organisasi	1. Sumber Daya 2. Kapabilitas 3. Kompetensi	<b>Metode</b> : Ceramah dan diskusi <b>Media</b> : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt <b>Alat</b> : LCD Projector	Mahasiswa mampu memahami pengertian sumber daya, kapabilitas dan kompetensi di dalam organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dari sumber daya, kapabilitas dan kompetensi di dalam organisasi	Tugas	5%	100'	D.Ch
3	Mahasiswa mampu menjelaskan peran lingkungan terhadap organisasi	1. Analisis Internal 2. Analisis Eksternal	<b>Metode</b> : Cooperative Learning <b>Media</b> : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt <b>Alat</b> : LCD Projector	Mahasiswa mampu mengenali faktor-faktor Internal maupun Eksternal yang memberikan dampak terhadap organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis dampak internal maupun eksternal terhadap organisasi	Tugas	10%	100'	D.Ch.

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Rujukan
4	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa Bentuk organisasi	1. Asosiasi 2. Lembaga 3. Kelompok	<b>Metode</b> : Ceramah dan diskusi <b>Media</b> : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt <b>Alat</b> : LCD Projector	Mahasiswa mampu mengenali beberapa bentuk organisasi : 1. Asosiasi 2. Lembaga 3. Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan bentuk organisasi : 1. Asosiasi 2. Lembaga 3. Kelompok	Tugas	5%	100'	A. Ch.2
5	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai tipe struktur organisasi	1.Sentralisasi dan Desentralisasi 2.Bentuk-bentuk Struktur Organisasi	<b>Metode</b> : Ceramah dan diskusi <b>Media</b> : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt <b>Alat</b> : LCD Projector	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian sentralisasi dan desentralisasi dalam organisasi 2. Mahasiswa mampu mengenali berbagai bentuk struktur organisasi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sentralisasi dan desentralisasi dalam organisasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan dari berbagai bentuk struktur organisasi	Tugas	10%	100'	A. Ch.4 B. Ch.14
6	Mahasiswa mampu menyusun suatu oragnigram	Langkah-langkah penyusunan organigram	<b>Metode</b> : Cooperative Learning <b>Media</b> : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt <b>Alat</b> : LCD Projector	Mahasiswa mampu melakukan langkah-langkah penyusunan organigram	Mahasiswa mampu menyusun organigram	Tugas	10%	100'	A. Ch.4 B. Ch.14

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Rujukan
7	Mahasiswa mampu urgensi desain pekerjaan di dalam organisasi	1. Analisis pekerjaan 2. Job description 3. Analisis beban pekerjaan	<b>Metode</b> : Ceramah dan diskusi <b>Media</b> : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt <b>Alat</b> : LCD Projector	Mahasiswa mampu memahami definisi dan urgensi analisis pekerjaan, job description dan analisis beban pekerjaan	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan urgensi analisis pekerjaan, job description dan analisis beban pekerjaan	Tugas	5%	100'	B.Ch.15
8	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi desain organisasi	1. Model Mekanistik 2. Model Organik	<b>Metode</b> : Ceramah dan diskusi <b>Media</b> : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt <b>Alat</b> : LCD Projector	1. Mahasiswa mampu memahami urgensi pendekatan organisasi dalam menanggapi kebutuhan dari informasi lingkungan 2. Mahasiswa mampu mengenali model mekanistik dan organik dalam desain organisasi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi pendekatan organisasi dalam menanggapi kebutuhan dari informasi lingkungan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk model mekanistik dan organik dalam desain organisasi	Tugas	5%	100'	B.Ch.16

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Rujukan
9	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi faktor kepemimpinan dalam organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepemimpinan dan model</li> <li>2. Kepemimpinan dan kekuasaan</li> </ol>	<b>Metode</b> : Ceramah dan diskusi <b>Media</b> : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt <b>Alat</b> : LCD Projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengenali definisi kepemimpinan dan model</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengenali perbedaan kepemimpinan dan kekuasaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kepemimpinan dan model kepemimpinan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan kepemimpinan dan kekuasaan</li> </ol>	Tugas	5%	100'	A.Ch.3 B.Ch.12 Ch.13 C.Ch.6
10	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi motivasi di dalam organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hierarki kebutuhan</li> <li>2. Teori Motivasi</li> </ol>	<b>Metode</b> : Ceramah dan diskusi <b>Media</b> : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt <b>Alat</b> : LCD Projector	Mahasiswa mampu mengenali : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hierarki kebutuhan</li> <li>2. Teori-teori motivasi</li> </ol>	Mahasiswa mampu menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hierarki kebutuhan</li> <li>2. Teori-teori motivasi</li> </ol>	Tugas	5%	100'	A.Ch.3 C.Ch.5

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Rujukan
11	Mahasiswa mampu menjelaskan proses di dalam organisasi	1. Proses Komunikasi 2. Proses pengambilan keputusan organisasi 3. Perubahan organisasi	<b>Metode</b> : Cooperative Learning <b>Media</b> : Materi pembelajaran dalam bentuk .ppt <b>Alat</b> : LCD Projector	1. Mahasiswa mampu memahami proses komunikasi dalam Organisasi 2. Mahasiswa mampu memahami proses pengambilan keputusan dalam Organisasi 3. Mahasiswa mampu memahami perubahan dalam organisasi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses komunikasi dalam Organisasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengambilan keputusan dalam Organisasi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan dalam organisasi	Tugas	10%	100'	A. Ch.6 B. Ch.17 Ch. 18

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Rujukan
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Perilaku Organisasi beserta ruang lingkungnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi Perilaku Organisasi</li> <li>Perilaku individu dalam organisasi</li> <li>Karakter organisasi</li> </ol>	<b>Metode</b> : Cooperative Learning <b>Media</b> : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt <b>Alat</b> : LCD Projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami Perilaku Organisasi</li> <li>Mahasiswa mampu memahami karakter individu dalam Organisasi</li> <li>Mahasiswa mampu memahami karakter organisasi yang meliputi               <ol style="list-style-type: none"> <li>Performance</li> <li>Konflik</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan Perilaku Organisasi</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan karakter individu dalam Organisasi</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan karakter organisasi yang meliputi               <ol style="list-style-type: none"> <li>Performance</li> <li>Konflik</li> </ol> </li> </ol>	Tugas	10%	100'	A. Ch. 3 C. Ch. 1 Ch. 2 Ch. 3

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Rujukan
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Budaya Organisasi beserta ruang lingkungnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk Budaya Organisasi</li> <li>2. Karakteristik Budaya Organisasi</li> <li>3. Indikator dan fungsi Budaya Organisasi</li> <li>4. Nilai dan Keyakinan dalam Budaya Organisasi</li> </ol>	<b>Metode</b> : Cooperative Learning <b>Media</b> : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt <b>Alat</b> : LCD Projector	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami Budaya Organisasi</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami karakteristik Budaya Organisasi</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Indikator dan fungsi Budaya Organisasi</li> <li>b. Nilai dan Keyakinan dalam Budaya Organisasi</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami Budaya Organisasi</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami karakteristik Budaya Organisasi</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami               <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Indikator dan fungsi Budaya Organisasi</li> <li>d. Nilai dan Keyakinan dalam Budaya Organisasi</li> </ol> </li> </ol>	Tugas	10%	100"	A. Ch.7

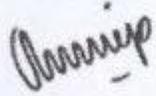
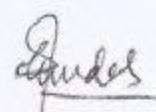
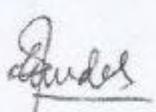
Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Rujukan
14	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Manajemen Organisasi	Manajemen Organisasi : 1. Fungsi dasar Manajemen Organisasi 2. Peran Manajemen Organisasi 3. MSDM 4. Manajemen Kinerja 5. Manajemen Mutu Terpadu Organisasi	<b>Metode</b> : Ceramah <b>Media</b> : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt <b>Alat</b> : LCD Projector	1. Mahasiswa mampu memahami Fungsi dasar dalam organisasi 2. Mahasiswa mampu memahami peran Manajemen Organisasi 3. Mahasiswa mampu memahami peran: a. Manajemen sumber daya manusia b. Manajemen kinerja c. Manajemen Mutu terpadu Dalam organisasi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi dasar dalam organisasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran Manajemen Organisasi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan peran: d. Manajemen sumber daya manusia e. Manajemen kinerja f. Manajemen Mutu terpadu Dalam organisasi	Tugas	5%	100'	B. Ch.7

#### IV. BOBOT PENILAIAN

No.	Aspek	Jenis Tagihan	Nilai Maksimal	Prosentase
1.	Kemampuan Kognitif dan Afektif	Ujian Akhir Semester	0 – 100	35 %
		Ujian Tengah Semester	0 – 100	35 %

Afektif	Tugas Mandiri dan kelompok	Nilai berdasarkan akumulasi capaian skor setiap tagihan	30 %
---------	----------------------------	---	------



Diverifikasi oleh :	Diperiksa Oleh:		Disiapkan oleh :
Dekan Fakultas Teknologi Industri  Kartika Firdausy, S.T., M.T.	Kaprodi Teknik Industri  Annie Purwani, STP., MT.	Koordinator Bid. Ilmu  Endah Utami, S.T., M.T.	Dosen Pengampu  Endah Utami, S.T., M.T.