

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH INTI (RPS MATA KULIAH INTI)

A. Identitas

- 1. Program Studi : Teknik Industri
- 2. Fakultas : Teknologi Industri
- 3. Nama Matakuliah : Manajemen Kinerja
- 4. Kode : 1966430
- 5. Bobot (Teori/ Praktek) : 3 sks
- 6. Semester : VI
- 7. Rumpun Mata Kuliah : Manajemen
- 8. Alokasi waktu total : 14 x 150 menit

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
Sikap	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																													
Penguasaan pengetahuan												√	√	√	√																								
Ketrampilan khusus																		√	√	√					√	√	√	√	√										
Ketrampilan umum																														√					√		√	√	√

SIKAP	
1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
PENGUASAAN PENGETAHUAN	
1.	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (<i>engineering fundamentals</i>), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi
2.	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (<i>engineering principles</i>) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi)
3.	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental
4.	Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (<i>environmental consideration</i>)
5.	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan system
6.	Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan kultural
KETERAMPILAN KHUSUS	
1.	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (<i>engineering fundamentals</i>), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi
2.	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (<i>engineering principles</i>) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi)
3.	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental
4.	Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (<i>environmental consideration</i>)
5.	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem
6.	Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan kultural
7.	Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi

8.	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini
9.	Menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum
10.	Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa
11.	Mampu melakukan komunikasi secara tertulis maupun lisan yang efektif
12.	Memahami tanggung jawab profesi dan aspek etikal keprofesian
13.	Mampu mengenali kebutuhan, dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup
14.	Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja
15.	Memiliki jiwa <i>technopreneurship</i>
16.	Mampu memahami prinsip-prinsip ajaran Islam dan kemuhammadiyahannya serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari
KETERAMPILAN UMUM	
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4.	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7.	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
9.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

1. Mahasiswa mampu membangun rancangan pengukuran kinerja suatu unit kerja.
2. Mahasiswa mampu menetapkan suatu KPI yang benar-benar layak untuk digunakan.
3. Mahasiswa mampu melakukan implementasi pengukuran
4. Mahasiswa mampu membuat analisis terhadap hasil pengukuran suatu unit untuk kemudian dibuatkan rancangan strategi perbaikannya

C. Deskripsi singkat mata kuliah

Pengukuran kinerja adalah mata kuliah yang mempelajari konsep pengukuran kinerja, siklus manajemen pengukuran kinerja, model-model pengukuran kinerja, penetapan KPI, penetapan strategi, implementasi dan evaluasi

D. Mata kuliah Prasyarat : OMPI

E. Team Teaching :

1. Koordinator : Endah Utami, ST, MT
2. Anggota : Annie Purwani, STP,MT

F. Matrik RPS

:

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
1	Mahasiswa mampu menceritakan ulang konsep pengukuran kinerja suatu unit kerja serta mampu membuat rancangan konsep pengukuran	1. Pendahuluan 2. Konsep Pengukuran Kinerja 3. Merancang Konsep Pengukuran	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Tugas : membentuk kelompok kerja	1. Tanya jawab 2. Ceramah	1. Lembar Kontrak 2. RPS	1. Keaktifan mahasiswa dari terbentuknya kelompok 2. Hasil proses penceritaan ulang	1. Tanya jawab 2. Kuis kecil	0%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan siklus pengukuran kinerja di level industri dan level organisasi	1. Siklus Pengukuran	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Studi kasus mencari contoh penerapan pengukuran kinerja di suatu unit	1. Jigsaw II 2. Diskusi 3. Group investigation	Bahan kuliah	1. Hasil proses penceritaan ulang 2. Membuat rancangan konsep pengukuran disuatu unit 3. Membuat siklus pengukuran berbasis timeline 4. Memahami jenis data apa saja yang dibutuhkan untuk pengambilan data	1. Hasil penyelesaian soal 2. Keaktifan menjawab	5 %

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	1	4	5		7	8	9
3	Mahasiswa mampu menetapkan suatu KPI yang dibutuhkan suatu unit dalam melakukan pengukuran kinerja di level industri dan level organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penetapan KPI 2. Konsolidasi KPI 3. Penetapan target 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Kelompok : untuk menetapkan KPI dan target 2. Studi kasus 3. Ceramah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Diskusi 	Buku 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penetapan target 2. Penetapan KPI Berdasarkan kasus sebelumnya 3. Rancangan proses konsolidasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil dskusi 2. Keaktifan menjawab 	10 %

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
4	Mahasiswa mampu menceritakan ulang beberapa model yang diberikan	1. Model-model pengukuran kinerja <ul style="list-style-type: none"> • Performance Measurement Questionnaire • SMART System • Balanced Scorecard • Cambridge Model • Integrated Performance Measurement System • Pengukuran suplier • Pengukuran individu 2. Latihan soal	1. Diskusi Kelompok : menceritakan 2. Studi kasus 3. Ceramah	1. Diskusi 2. Pengerjaan tugas	Buku 1	1. Memahami konsep setiap model 2. Dapat menceritakan ulang	1. Hasil penyelesaian soal 2. Keaktifan menjawab	5 %

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
5	Mahasiswa mampu membangun rancangan pengukuran kinerja suatu unit kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasus Gudang UKM 2. Pengukuran kinerja gudang UKM 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan soal 2. Diskusi kelompok 3. Studi Kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi hasil group investigation 2. Tanya jawab 	Buku 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menyelesaikan pengukuran gudang di UKM 2. Dapat mengambil data yang diperlukan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil penyelesaian soal 2. Keaktifan menjawab 	10 %
6	Mahasiswa mampu membangun rancangan pengukuran kinerja suatu unit kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasus Gudang UKM 2. Pengukuran kinerja gudang UKM 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan soal 2. Diskusi kelompok 3. Studi Kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi hasil group investigation 2. Tanya jawab 	Buku 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menyelesaikan pengukuran gudang di UKM 2. Dapat mengambil data yang diperlukan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil penyelesaian soal 2. Keaktifan menjawab 	10 %

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
7	Mahasiswa mampu membuat analisis terhadap hasil pengukuran suatu unit untuk kemudian dibuatkan rancangan strategi perbaikannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model-model pengukuran kinerja yang lain 2. Latihan soal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Studi Kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi hasil group investigation 2. Kuis 	Bebas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memunculkan model yang lain 2. Memahami jenis data apa saja yang dibutuhkan untuk pengambilan data 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil penyelesaian soal 2. Keaktifan menjawab 	10%
UJIAN TENGAH SEMESTER								

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	1	4	5		7	8	9
8	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pengukuran produktivitas di level industri dan level organisasi (Hal 36 sd..)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengukuran produktivitas Industri secara umum 2. Manfaat pengukuran produktivitas level industri dan level organisasi 3. Pendekatan-pendekatan pengukuran produktivitas di level perusahaan 	<p>Metode : Ceramah</p> <p>Media : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt</p> <p>Alat : LCD Projector</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup Pengukuran produktivitas di rang lingkup industri maupun perusahaan 2. Mahasiswa mampu memahami manfaat produktivas yang tinggi di dalam perusahaan 3. Mahasiswa mampu mengenali beberapa pendekatan pengukuran produktivitas <ol style="list-style-type: none"> a. APC Model b. Model OMAX c. Financial Ratio Approach 	A. Ch.6, 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi produktivitas dan ruang lingkupnya 2. Mahasiswa menjelaskan siklus produktivitas 3. Mahasiswa menjelaskan penggunaan beberapa penggunaan model pengukuran produktivitas dalam lingkungan organnisasi 4. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat hasil pengukuran produktivitas 	Tugas 1	5 %

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
9	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pengukuran produktivitas di level industri dan level organisasi	Pendekatan- pendekatan pengukuran produktivitas di level perusahaan	Metode : Cooperative Learning Media : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt Alat : LCD Projector	Mahasiswa mampu melakukan menjelaskan beberapa model pengukuran produktivitas al.Model APC, OMAX dan Financial Approach Model	A. Ch.6,7	Mahasiswa mampu melakukan analisis pengukuran produktivitas beberapa model pendekatan pengukuran produktivitas	Tugas 2	10%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
10	Mahasiswa dapat menjelaskan Model Total Produktivitas	1. Definisi Model Produktivitas Total 2. Keterbatasan pengukuran produktivitas secara parsial 3. Model dasar Produktivitas Total 4. Hubungan Profit dengan Produktivitas Total 5. Prosedur Pengukuran Produktivitas Total	Metode : Ceramah Media : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt Alat : LCD Projector	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Model Produktivitas Total 2. Mahasiswa mampu menjelaskan keterbatasan pengukuran produktivitas secara parsial 3. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Profit dengan Produktivitas 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pengukuran produktivitas total	A. Ch. 8	Mahasiswa mampu melakukan tahapan pengukuran produktivitas Total	Tugas 3	5%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
11	Mahasiswa dapat menjelaskan analisis hasil pengukuran Model Total Produktivitas	Diskusi Hasil implementasi pengukuran produktivitas Total	Metode : Cooperative Learning Media : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt Alat : LCD Projector	Mahasiswa mampu menjelaskan hasil diskusi tentang: Hasil pengukuran produktivitas Total	A.Ch.8 B.	Mahasiswa mampu menganalisis hasil pengukuran produktivitas Total	Tugas 4	10%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan Evaluasi dan Perencanaan Produktivitas	Productivity Evaluation Tree Model	Metode : Ceramah dan diskusi Media : Sumber belajar Alat : LCD Projector Laptop	1. Mahasiswa mampu memahami urgensi evaluasi dan perencanaan produktivitas 2. Mahasiswa mampu memahami Model PET	A, Ch 8	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi evaluasi dan perencanaan produktivitas 2. Mahasiswa mampu menggunakan Model PET dalam mengevaluasi dan perencanaan produktivitas	Tugas 5	5%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
13	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep Peningkatan Produktivitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyebab penurunan produktivitas dalam perusahaan 2. Teknik-Teknik Peningkatan Produktivitas 	Metode : Ceramah dan diskusi Media : Sumber belajar Alat : LCD Projector Laptop	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami konsep peningkatan produktivitas 2. Mahasiswa mampu mengenali teknik-teknik peningkatan produktivitas 	A.Ch.13	1. Mahasiswa mampu melakukan menjelaskan beberapa upaya peningkatan produktivitas dengan based technique al. <ol style="list-style-type: none"> a. Technology b. Employee c. Product d. Task e. Material 	Tugas 6	10%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan upaya peningkatan produktivitas dengan teknik-teknik peningkatan produktivitas	Upaya peningkatan Produktivitas berdasarkan <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknologi 2. Employee 3. Product 4. Task 5. Material 	Metode : Cooperative Learning Media : Materi pembelajaran dalam bentuk.ppt Alat : LCD Projector	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan teknik-teknik peningkatan produktivitas	A. Ch.13	Mahasiswa mampu melakukan analisis upaya peningkatan produktivitas	Tugas 7	10%
UJIAN AKHIR SEMESTER								

G. Referensi

- Wajib** :
1. A Handbook of Techniques - How to measure performance <http://www.lini.gov/PBM/handbook>
 2. Productivity Engineering and Management, David Summanth, McGraw-Hill

Anjuran : A Handbook for measuring employee performance

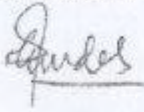
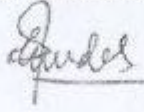
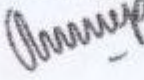


H. Komponen Evaluasi (CP)

Komposisi Penilaian: :

Aspek Penilaian	Prosentase	Keterangan
Ujian Akhir Semester	30	0 - 100
Ujian Tengah Semester	25	0 - 100
Tugas Kelompok	35	0 – 100 (merupakan akumulasi dari tugas setiap kompetensi)
Keaktifan Mahasiswa	10	50 – 100 (dinilai disetiap minggu)
Total	100	

I. Kriteria Evaluasi

Metode PAP		Metode PAN	
Batas Bawah Nilai	NILAI	Batas Bawah Nilai	NILAI
0	E	0	E
40	D	M - 1,5* SD	37,23616 D
43,75	D+	M - 0,5* SD	57,3968 D+
51,25	C-	M - 0,3* SD	61,42893 C-
55	C	M - 0,1* SD	65,46106 C
57,5	C+	M + 0,1* SD	69,49318 C+
62,5	B-	M + 0,3* SD	73,52531 B-
65	B	M + 0,5* SD	77,55744 B
68,75	B+	M + 0,8* SD	83,60563 B+
76,25	A-	M + 1,2* SD	91,66988 A-
80	A	M + 1,5* SD	97,71807 A

<p>Disusun oleh:</p>	<p>Diperiksa oleh:</p>		<p>Disahkan oleh:</p>
<p>Dosen Pengampu</p>  <p>Endah Utami, ST, MT 60960145</p>	<p>Penanggungjawab Keilmuan</p>  <p>Endah Utami, ST, MT 60960145</p>	<p>Ketua Program Studi</p>  <p>Annie Purwani, STP, MT 60960128</p>	 <p>Dekan</p>  <p>Kartika Firdausy, S.T., M.T. MY 60020393</p>